



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

Mosso, Juan Pablo

## Anatomía



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Mosso, J. P. (2023). *Anatomía. (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4298>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Departamento de Ciencias Sociales  
Programa Regular – Cursos Presenciales

**Carrera:** *Tecnicatura Universitaria en el Acompañamiento y Cuidado de la persona mayor*

**Año:** 2023

**Curso:**

*Anatomía*

**Profesor:** *Juan Pablo Mosso*

**Carga horaria semanal:** *4 horas*

**Créditos:** *8 créditos*

**Núcleo al que pertenece:**


*Ciclo de Formación General Básica*

**Tipo de Asignatura:**

*Teórico - Práctica*

**Presentación y Objetivos:**

*Enuncie los objetivos en términos del desempeño esperado de los alumnos. Por ejemplo: Que los alumnos comprendan... Que los alumnos realicen...*

- 
- Que los estudiantes ubiquen la posición anatómica del cuerpo humano en el espacio e identifiquen sus diferentes partes y sus miembros, a fin de que puedan transmitir a otros la misma y sus movimientos más simples.
  - Que los estudiantes identifiquen, ubiquen y mencionen las diferentes regiones anatómicas, sus componentes principales y puedan explicar su función e importancia en las personas mayores.

- Que los estudiantes identifiquen, ubiquen y mencionen los órganos de los principales sistemas, puedan explicar su funcionamiento básico y la importancia de los mismos en las personas mayores.

### **Contenidos mínimos:**

*Generalidades de anatomía del cuerpo humano. Conocimiento descriptivo y topográfico de órganos y sistemas: Sistema Osteomioarticular. Neuroanatomía, Sistema Cardiovascular. Aparato y Sistema respiratorio, Aparato Digestivo, Sistema Urinario, Aparato Reproductor. Sistema Endócrino.*

### **Contenidos Temáticos / Unidades:**

*Detallar la estructura con que se presentarán los contenidos y los temas a ser desarrollados en la materia*

1- Generalidades de anatomía. Posición anatómica. Clasificación y tipos de huesos, músculos y articulaciones.

2- Sistema Osteomioarticular:

Cráneo, Columna y Raquis: Segmentos cervical, dorsal, lumbar y sacro. Tipos de articulaciones. Miembro superior: Huesos y músculos principales. Sistema arterial y venoso. Nervios del miembro superior. Plexo braquial.

Miembro inferior: Huesos y músculos principales. Sistema arterial y venoso. Nervios del miembro inferior. Plexo braquial.

3- Neuroanatomía: Sistema Nervioso Central, Periférico y Autónomo. Estructura de la neurona.

Cerebro: corteza y cuerpo calloso. Sustancia gris y sustancia blanca. Lóbulos y funciones principales.

Diencéfalo.

Tronco del encéfalo: mesencéfalo, protuberancia y bulbo raquídeo. Funciones principales.

Cerebelo.

Introducción a la Anatomía Humana; Almagià Flores, Atilio Aldo y Arce, Pablo Lizana. [www.infolibros.org](http://www.infolibros.org) (Unidades 1 y 2)

Anatomía: Sistema Nervioso; Tortosa Moreno, Avelina. [www.infolibros.org](http://www.infolibros.org) (Unidad 3)

Anatomía: Sistema Cardiovascular; Tortosa Moreno, Avelina. [www.infolibros.org](http://www.infolibros.org) (Unidad 4)

Anatomía: Sistema Respiratorio; Reiriz Palacios, Julia. [www.infolibros.org](http://www.infolibros.org) (Unidad 5)

### **Bibliografía de consulta:**

Laboratorio de Anatomía Cardíaca, Instituto de Morfología J.J Naón, UBA.  
[www.infolibros.org](http://www.infolibros.org)

### **Modalidad de dictado:**

*Especifique el carácter de las actividades de enseñanza-aprendizaje (clases teóricas, trabajos prácticos, trabajos de campo, etc.)*

Clases teórico prácticas con participación activa del alumnado en la identificación de regiones. Trabajos prácticos.

### **Evaluación:**

Corresponde al Régimen de Estudios vigente aprobado por la Universidad Nacional de Quilmes, según Resolución (C.S.) N° 201/18.

La evaluación se entenderá como parte de la formación progresiva e integrada al proceso de enseñanza-aprendizaje, teniendo en cuenta la participación activa y el compromiso, por parte de los estudiantes, en este proceso.

Se requerirá asistencia mínima al 75% a los encuentros presenciales

La calificación será numérica, con escala de 0 a 10 puntos. Mínimo de 7 puntos para la aprobación de exámenes y trabajos prácticos individuales o grupales.

Trabajos prácticos o actividades participativas grupales y/o individuales.

Sistema Nervioso Periférico: Medula espinal, segmentos, pares craneales y funciones. Tipos de vertebras. Lesiones medulares.

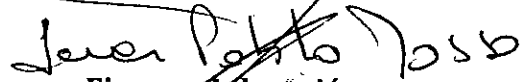
- 4- Sistema cardiovascular: Estructura y función. Corazón: cámaras y válvulas. Vasos principales: arteria aorta, vena cava, venas y arterias pulmonares. Venas y arterias principales del cuerpo humano. Circulación mayor y menor. Importancia del bazo.
- 5- Sistema respiratorio: Estructura y función. Pulmones. Laringe. Tráquea. Bronquios. Bronquiolos. Concepto de Unidad respiratoria. Pleuras. Importancia patológica. Funcionamiento básico del sistema respiratorio e intercambio gaseoso.
- 6- Sistema Digestivo: Estructura y función. Aparato masticador. Faringe. Esófago. Estómago, forma y función. Intestino delgado y grueso. Rectosigma. Vesícula, Hígado y páncreas: segmentos y funciones básicas.
- 7- Sistema Urinario: Estructura y función. Riñones, uréteres vejiga y uretra (diferencias en uretra femenina y masculina en relación a su importancia y posibles consecuencias patológicas).
- 8- Sistema Reproductor: Estructura y función. Genitales externos e internos masculinos y femeninos. Identificación y función.
- 9- Sistema endocrino: Glándulas endócrinas y exocrinas. Hipotálamo. Hipófisis. Timo, Tiroides. Glándulas suprarrenales. Ovarios y Testículos. Función endocrina del páncreas

### **Bibliografía Obligatoria:**

Manual de Anatomía Humana; Saldaña Ambulódegui, Edwin. [www.infolibros.org](http://www.infolibros.org)  
(Unidades 1 a 9)

Introducción a la Anatomía; Ribeiro, Renato A. [www.infolibros.org](http://www.infolibros.org) (Unidades 1 y 2)

Mínimo de 2 parciales escritos y examen final integrador

  
**Firma y Aclaración**

*Inicializar cada hoja y firma completa y aclaración en la última página*

