



RIDAA
Repositorio Institucional
Digital de Acceso Abierto de la
Universidad Nacional de Quilmes



Universidad
Nacional
de Quilmes

Las lenguas extranjeras en la Universidad Nacional de Quilmes : prácticas, representaciones y políticas a lo largo de sus treinta años de historia.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.
Atribución - No Comercial - Sin Obra Derivada 2.5
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

Cita recomendada:

Valentino, N. A. (Dir.) (2019). *Las lenguas extranjeras en la Universidad Nacional de Quilmes: prácticas, representaciones y políticas a lo largo de sus treinta años de historia. (Proyecto de investigación)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/2936>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>

Título: Las lenguas extranjeras en la Universidad Nacional de Quilmes: prácticas, representaciones y políticas a lo largo de sus treinta años de historia.

Tipo: Proyecto I+D

Fecha de inicio: 02/05/2019

Finalización: 30/04/2022

Directora: Valentino, Noemí Alejandra.

Integrantes: Delayel, Silvia; Garofalo, Silvana.

Resumen: El presente proyecto se propone indagar acerca del uso, conocimiento, necesidades y problemas relacionados con las lenguas extranjeras en la UNQ a lo largo de sus treinta años de historia y analizar las representaciones e ideologías de lenguas que subyacen a las prácticas académicocientíficas y políticas lingüísticas implementadas en los distintos momentos institucionales. Dado que se trata de un área aún no explorada en la UNQ, se busca contribuir con los procesos de gestión de lenguas que impactan en las distintas áreas de la universidad, así como con la mejora de la calidad académica, a través de la generación de conocimientos y propuestas que aseguren el logro de sus objetivos orientados hacia la democratización del acceso a las lenguas de sus estudiantes, docentes e investigadores, desde una perspectiva respetuosa de la diversidad lingüística y propiciadora de un diálogo intercultural.

Unidad Académica: Departamento de Ciencias Sociales.