



**RIDAA**  
Repositorio Institucional  
Digital de Acceso Abierto de la  
Universidad Nacional de Quilmes



**Universidad  
Nacional  
de Quilmes**

Medina, Soledad

# Transformaciones de la Economía Internacional



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Argentina.  
Atribución - No Comercial - Compartir Igual 2.5  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/ar/>

Documento descargado de RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes de la Universidad Nacional de Quilmes

*Cita recomendada:*

Medina, S. (2023). *Transformaciones de la Economía Internacional (Programa)*. Bernal, Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Disponible en RIDAA-UNQ Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/4238>

Puede encontrar éste y otros documentos en: <https://ridaa.unq.edu.ar>



**Carrera:**

-Licenciatura en Comercio Internacional (RCS N° 178-03 / RCS N° 564-12/  
RCS N° 449-15/ RCS N° 207-23)

-Licenciatura en Economía del Desarrollo (RCS N° 451-15)

**Año:** 2023

*El presente programa tendrá una validez de 3 (tres) años a partir de su aprobación, según artículo 7 de la Resolución (CS) N° 171/22.*

**Profesor:** Soledad Medina

**Carga horaria semanal:** 4 hs áulica y 1h extra-áulica

**Horas de consulta extra clase:** Miércoles y viernes de 14hs. a 15hs. Oficina 76  
UVQ

**Créditos:** 10 (diez)

**Núcleo al que pertenece:**

-Orientación en Economía Internacional (C.I-plan 2003)

-Electivo de Comercio y Economía Internacional (C.I-plan 2012/15)

-Electivo de Licenciatura (E.D-plan 2013/15)

**Tipo de Asignatura:** Teórica.

**Presentación y Objetivos:**

Que los estudiantes:

- Incorporen los conceptos y conocimientos de los temas abordados sobre desarrollo-crecimiento económico, sustentabilidad-sostenibilidad, paradigma tecno-productivo y apropiación del progreso tecno-productivo, entendiéndose que son los elementos que permiten profundizar en los diferentes temas que presenta la materia.

Aprobado por R (CD) N°186/23

Departamento de Economía y Administración



- Puedan aplicar los conocimientos en las tareas relacionadas a la investigación como en sus actividades profesionales, la elaboración de construcciones críticas permite que comprendan y apliquen de mejor forma las teorías presentadas.
- Conozcan los principales objetivos que se focalizan en los temas planteados logrando relacionarlos con el comercio internacional y el medio ambiente, las cadenas globales de valor y los objetivos del milenio.
- Comprendan los cambios que se originan en las diferentes esferas de las transformaciones económicas internacionales.
- Desarrollen habilidades de escritura a través de los trabajos solicitados.
- Adquieran pensamiento crítico a través de los debates planteados
- Fortalezcan sus capacidades analíticas apropiándose de los diferentes espacios tanto virtuales como presenciales
- Fomenten estrategias que consoliden el perfil profesional a través de las actividades propuestas para desarrollar aptitudes y actitudes en el plano de la investigación como así también en el ámbito laboral de la gestión comercial que desarrolla el comercio internacional.

## **Contenidos mínimos:**

**Transformaciones en la esfera institucional:** El sistema de precios como asignación de recursos y su funcionamiento a escala global. Cambios en las organizaciones multilaterales y redefinición en los derechos de propiedad intelectual. Determinantes del reparto de beneficios y costos en un esquema de integración global.

**Transformaciones en la esfera real:** las relaciones entre ciencia, tecnología y economía. Auge y caída de los paradigmas tecno-productivos. Nuevas formas de organización de la producción. La doble relación entre comercio y estructura productiva.

**Transformaciones en la esfera de las relaciones entre economías:** Tendencias dominantes en los flujos de factores (trabajo, capital y Recursos Naturales) y en los flujos de bienes y servicios. Nuevos actores en el ámbito de las finanzas internacionales, el comercio y la producción.



## Contenidos Temáticos o Unidades:

### **UNIDAD 1: Transformación en la esfera real y gestión de los impactos.**

Globalización y su impacto. Ciudades Globales. Paradigmas tecno-productivos. Ganadores y perdedores: asimetrías e inequidad. Debates en torno al desarrollo humano. Cambio Climático. Los objetivos de Desarrollo Sostenible. Reforma en instituciones internacionales. Evolución de América latina.

### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 1**

- **Valladares, Rafael**, Globalización, Economía e Historia. Tareas, núm. 134, enero-abril, 2010, pp. 125-131 Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosemena" Panamá, Panamá.
- **Saskia Sassen, (1995)** La Ciudad Global: Introducción al Concepto y su Historia, Brown Journal of Word Affairs, Vol. 11(2):27-43.
- **Fernando Isabella Revetria**, Dinámica tecnológica internacional de los sectores productivos: un análisis empírico, revista CEPAL 115, abril 2015, pp. 27-44.
- **Thomas Hernán**, Estructuras cerradas vs. Procesos dinámicos: trayectorias y estilos de innovación y cambio tecnológico, material para uso de la UNQ.
- **Porta Fernando y Lugones Gustavo, (2011)** Investigación Científica e Innovación Tecnológica en Argentina, Capítulo I.
- **José Antonio Sanahuja**, De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015. Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI).
- **PENUD, (2013)** Informe Nacional sobre Desarrollo Humano 2013, Argentina en un mundo incierto: Asegurar el desarrollo humano en el siglo XXI, Parte I. Desarrollo humano y tendencias globales en un mundo incierto, Los logros del desarrollo humano en Argentina.
- **Arenas Rosales, Réne**, La gobernanza mundial, Espacios Públicos, vol. 11, núm. 21, febrero, 2008, pp. 291-311, Universidad Autónoma del Estado de México.



- **Ludeña Carlos, de Miguel Carlos y Schuschny Andrés**, Cambio climático y mercados de carbono: repercusiones para los países en desarrollo. Revista CEPAL 116. Agosto 2015.

## **UNIDAD 2: Flujos de factores y flujos comerciales**

Fundamentos de la “restricción externa” y su relevancia en América latina. La enfermedad holandesa y su impacto como obstáculo del desarrollo. Cambios en la composición del comercio internacional. El protagonismo de los movimientos de factores: migraciones y remesas e IED. El dinamismo del comercio de servicios. El surgimiento de los fondos soberanos. Deuda externa y acumulación de divisas.

### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 2:**

- Landa Díaz, Heri Oscar; Arriaga Navarrete, Rosalinda Crecimiento, competitividad y restricción externa en América Latina Investigación Económica, vol. LXXVI, núm. 300, abril-junio, 2017, pp. 53-80, Facultad de Economía Distrito Federal, México.
- Puyana, Alicia; Constantino, Agustina Sojización y enfermedad holandesa en Argentina: ¿la maldición verde? Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, vol. 44, núm. 175, octubre-diciembre, 2013, pp. 81-100 Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México.
- Lanteri, Luis N. Efectos de la enfermedad holandesa (‘Dutch disease’) Alguna evidencia para Argentina Revista de Economía del Rosario, vol. 18, núm. 2, 2015 Universidad del Rosario, Colombia Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=509552983002>.
- Sebastián Herreros Tania García-Millán, Opciones para la convergencia entre la Alianza del Pacífico y el Mercado Común del Sur (MERCOSUR) La regulación de la inversión extranjera directa, CEPAL - Serie Comercio Internacional N° 135.
- Nudelsman, Susana ¿Es posible mejorar la reestructuración de las deudas soberanas? Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, vol. 47, núm. 184, enero-marzo, 2016, pp. 163-185 Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México.

## **UNIDAD 3: Organización global de la producción y nuevos actores.**

Aprobado por R (CD) N°186/23

Departamento de Economía y Administración



Asignación de factores y coordinación por medio del mercado y las firmas. Eficiencia estática y eficiencia dinámica. El mercado del carbono. Huella de carbono. Comercio y medio ambiente. Cadenas globales. Estrategias de upgrading. Las multilatinas. La integración de China e India al mercado internacional: impactos sociales y productivos.

### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 3:**

- **Frohmann Alicia y Ximena Olmos**, Huella de carbono, exportaciones y estrategias empresariales frente al cambio climático, CEPAL, 2013.
- **Cerdá Tena Emilio, (2009)** Comercio Internacional y Medio Ambiente, Economía y Medio Ambiente, Marzo-Abril 2009. N. ° 847.
- **Kosacoff Bernardo y López Andrés**, América Latina y Las Cadenas Globales de Valor: debilidades y potencialidades, GCG GEORGETOWN UNIVERSITY - Universia 2008 vol. 2 num. 1.
- **Ferrando Alonso**, Las Cadenas Globales de Valor y la medición del comercio internacional en valor agregado, Instituto de Estrategia Internacional, 2013.
- **Duarte Cueva, Franklin** Efectos del cambio climático en la economía, el comercio internacional y la estrategia empresarial Contabilidad y Negocios, vol. 9, núm. 18, 2014, pp. 75-98 Departamento Académico de Ciencias Administrativas Lima, Perú.
- **Coelho, Alfredo** Eficiencia colectiva y upgrading en el cluster del tequila Análisis Económico, vol. XXII, núm. 49, primer cuatrimestre, 2007, pp. 169-194 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco Distrito Federal, México.
- **Javier Santiso**, La emergencia de las multilatinas, REVISTA DE LA c e p al 95 • AGOSTO 2008.
- **Hernández Macías, Cinthia Liliana** Reformas económicas liberales: casos de China e India Confines de Relaciones Internacionales y Ciencia Política, vol. 7, núm. 14, agosto-diciembre, 2011, pp. 133-149 Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Monterrey, México.
- **CEPAL**, América Latina y el Caribe y China Hacia una nueva era de cooperación económica, parte I y II. Mayo de 2015. UNIDAD 4: Integración y conflictos globales. Las rentas y el análisis económico (4.1). Esquemas de apropiación del progreso tecnológico (4.2). La OPEP (4.3). Comercio justo (4.4). TRIPs (4.5). Desbalances globales (4.6). Crisis hipotecas en EEUU (4.7). Crisis de alimentos (4.8).

Aprobado por R (CD) N°186/23

Departamento de Economía y Administración



## **UNIDAD 4: Integración y conflictos globales.**

Las rentas y el análisis económico. Esquemas de apropiación del progreso tecnológico. La OPEP. Comercio justo. Acuerdos sobre los aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual en Comercio Internacional. Desbalances globales. Crisis hipotecas en EEUU. Crisis de alimentos. Crisis económicas actuales.

### **Bibliografía obligatoria de la Unidad 4**

- **CEPAL**, El comercio internacional en América Latina y el Caribe en 2009 Crisis y recuperación.
- **Carlota Pérez**, Cambio Tecnológico y Oportunidades de Desarrollo como Blanco Movil, CEPAL, Seminario "La Teoría del Desarrollo en los Albores del Siglo XXI. Santiago de Chile, 28 y 29 de agosto de 2001".
- **Allard Soto, Raúl** Medicamentos esenciales y Acuerdo sobre los ADPIC: colisión entre el derecho a la salud y el derecho de propiedad intelectual Salud Colectiva, vol. 11, núm. 1, marzo, 2015, pp. 9-21 Universidad Nacional de Lanús Buenos Aires, Argentina.
- **Caviedes Agudelo, Carlos Andrés; Fuentes López, Héctor Javier** Acuerdos de propiedad intelectual: ¿nos acercan al desarrollo? Revista Apuntes del CENES, vol. 30, núm. 51, enero-junio, 2011, pp. 141-164 Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia Boyacá, Colombia.
- **Pineda Tapia, Margarita; Díaz Viquez, Antonio; Pérez Hernández, Amalia** Un Sistema Alternativo de Intercambio Comercial: El Comercio Justo. Revista Mexicana de Agronegocios, vol. 35, julio-diciembre, 2014, pp. 1101-1110 Sociedad Mexicana de Administración Agropecuaria A.C. Torreón, México.
- **Coscione Marco y Mulder Nanno**, El aporte del comercio justo al desarrollo sostenible. parte II, CEPAL. 2017.

### **Bibliografía complementaria del Curso**

- **García Escobar, Alvaro** La Globalización de la Economía y el sistema Monetario Internacional. Estudios Gerenciales, núm. 69, octubre-diciembre, 1998, pp. 29-36 Universidad ICESI Cali, Colombia.

Aprobado por R (CD) N°186/23

Departamento de Economía y Administración



- **Urquidi Victor L.**, La Globalización de la Economía: oportunidades e Inconvenientes pp. 383-395 (13 pages) <https://www.jstor.org/stable/j.ctv513bv4.25>.
- **José Antonio Ocampo Barbara Stallings Inés Bustillo Helvia Velloso Roberto Frenkel**, La crisis latinoamericana de la deuda desde la perspectiva histórica, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) Santiago de Chile, mayo de 2014.
- **Joaquín Salido Tom Bellhouse**, Economic and Social Upgrading: Definitions, connections and exploring means of measurement. CEPAL. 2016.
- **Pierre van der Eng and Don Kenyon**, Australia–Latin America Trade and Business Relations, pp. 111-140 (30 pages) <https://www.jstor.org/stable/j.ctt13wwwvb.12>.
- **Tassano Velaochaga, Hebert Eduardo**. La convergencia entre el derecho de la competencia y los derechos de propiedad intelectual Derecho PUCP, núm. 74, diciembre-junio, 2015, pp. 237-248 Pontificia Universidad Católica del Perú Lima, Perú.
- **Roffe Pedro, Santa Cruz Maximiliano**, Los derechos de propiedad intelectual en los acuerdos de libre comercio celebrados por países de América Latina con países desarrollados. CEPAL. División de Comercio Internacional e Integración comercio internacional 70 Santiago de Chile, abril de 2006.

## **Modalidad de dictado:**

La dinámica del curso estará dada por presentaciones a cargo tanto del docente como de los alumnos. Se busca generar un espacio de trabajo basado en la rotación de roles y el debate, donde el papel del docente se centrará en la coordinación y supervisión de las actividades.

Las clases son teórico-prácticas con acompañamiento en campus.

## **Actividades extra-áulicas obligatorias:**

Se les solicitará a los alumnos la elaboración de un trabajo práctico monográfico, el cual se desarrollará durante todo el cuatrimestre. A su vez, se realizarán algunos trabajos prácticos que servirán de estructura para el trabajo monográfico.

Aprobado por R (CD) N°186/23

Departamento de Economía y Administración





## Evaluación:

La aprobación de la asignatura se ajustará a los siguientes requisitos, según el Régimen de estudios vigente, aprobado por Res (CS) N° 201/18:

La evaluación consistirá en dos exámenes parciales, escritos presenciales.

Un trabajo práctico, que comprende la elaboración de una monografía, su presentación y defensa en clase. La monografía podrá entregarse hasta la clase anterior a la fecha de la exposición. Semanalmente, se destinará una parte del tiempo de clase a conocer los avances logrados hasta el momento por parte de los alumnos en las tareas asignadas. El docente orientará a los alumnos tanto sobre los aspectos conceptuales de sus trabajos como también brindará las pautas metodológicas oportunas para garantizar un satisfactorio resultado.

L@s estudiantes deben:

**A)** obtener un promedio mínimo de 7 (siete) puntos en las instancias parciales de evaluación y un mínimo de 6 (seis) puntos en cada una de ellas; o,

**B)** un mínimo de 4 (cuatro) puntos en cada instancia parcial de evaluación; y

**b.1.** La obtención de un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador, que se tomará dentro de los plazos del curso y transcurrido un plazo de -al menos- 1 (una) semana desde la última instancia parcial de evaluación o de recuperación; o

**b.2.** En caso de no aprobarse o no rendirse el examen integrador en la instancia de la cursada, se considerará la asignatura como pendiente de aprobación (PA) y el/la estudiante deberá obtener un mínimo de 4 (cuatro) puntos en un examen integrador organizado una vez finalizado el dictado del curso. El calendario académico anual establecerá la administración de 2 (dos) instancias de exámenes integradores antes del cierre de actas del siguiente cuatrimestre. Los/las estudiantes, deberán inscribirse previamente a dichas instancias. La Unidad Académica respectiva designará a un/a profesor/a del área, quien integrará con el/la profesor/a a cargo del curso, la/s mesa/s evaluadora/s del/los examen/es integrador/es indicado/s en este punto.

**Ausente:** Un estudiante no se haya presentado a la/s instancia/s de evaluación pautada/s en el programa de la asignatura o tenga una asistencia inferior al 75% a las clases presenciales.

Aprobado por R (CD) N°186/23

Departamento de Economía y Administración



Universidad  
Nacional  
de Quilmes

# TRANSFORMACIONES DE LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

Departamento de Economía y Administración - Programa Regular- Modalidad Presencial

---

*León*  
Schedel Medina

Aprobado por R (CD) N°186/23

Departamento de Economía y Administración